



LICEO DE NIÑAS DE RANCAGUA

Departamento de ciencias
Prof. Carlos Espinoza

Guía 8vo Básico

Nº7

Ciencias naturales - Biología

Nombre estudiante: _____

Curso: 8° _____

Objetivo: Categorizar el tejido vegetal según sus características principales.

Instrucciones generales

- Considerando la contingencia nacional la forma para obtener esta evidencia será mediante fotos o un documento en word o PDF
- El correo para enviar las evidencias del desarrollo de la guía es: **cespinoza.csbioquim.ln@gmail.com**. Se solicita que en el asunto del correo vaya escrito también el nombre de la estudiante junto con su curso y la asignatura a la que corresponde.
- Con respecto a esta guía: **Trataremos aspectos sobre los tipos celulares**
- **Para esta guía utilizaremos el libro de clase (https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145405_recurso_pdf.pdf) desde la página 70**
- La fecha de envío será durante todo el 05 de Junio.



LICEO DE NIÑAS DE RANCAGUA

Departamento de ciencias
Prof. Carlos Espinoza

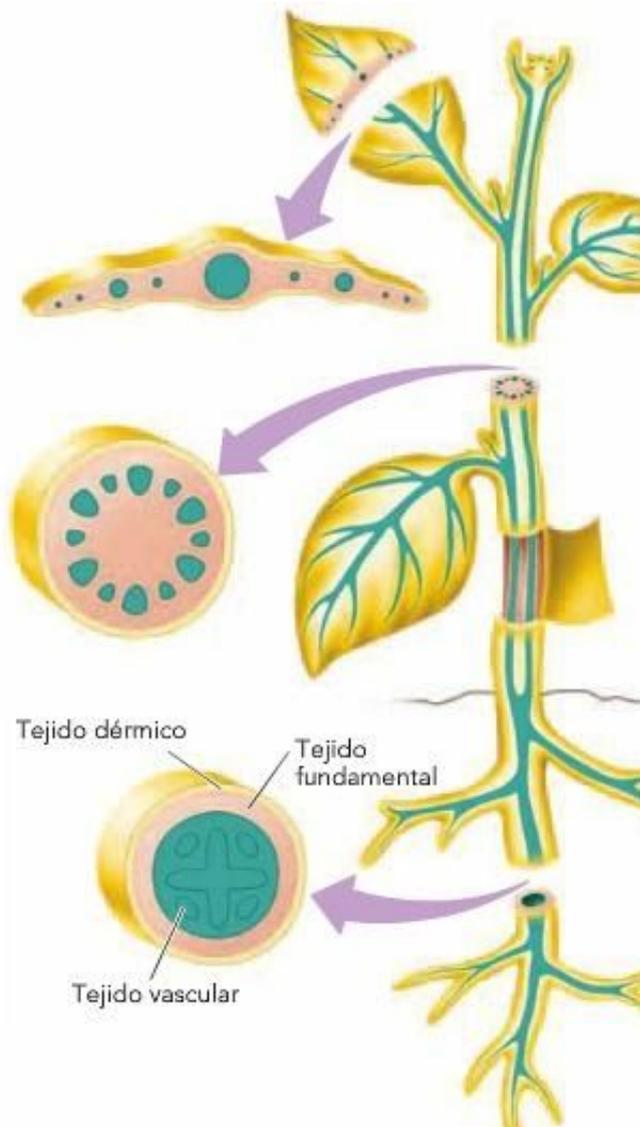
El tejido vegetal

Cómo los animales, las plantas también cuentan con diversos tipos de tejidos que cumplen con diferentes funciones:

Tejido dérmico: es la capa más externa y dura de las plantas, le da resistencia mecánica permitiéndole recibir golpes, resistir fuertes vientos, entre otros. También permite la transferencia de gases entre el interior de la planta y su exterior.

Tejido fundamental: tiene la función de sintetizar o crear, a partir de partículas más simples, los nutrientes y otras sustancias necesarias para el crecimiento de la planta, además de servir como cofre para guardar estos nutrientes y sustancias.

Tejido vascular: es por donde se transporta agua, sales y nutrientes en la planta tal como lo hacen las arterias en nuestro cuerpo. Estos conductos reciben el nombre de Xilema y Floema, donde el primero transporta agua y minerales mientras que el segundo transporta alimento y agua.





LICEO DE NIÑAS DE RANCAGUA

Departamento de ciencias
Prof. Carlos Espinoza

Actividad

- 1.- Realiza en tu cuaderno un resumen de lo visto en la guía, puede ser un esquema, tablas, dibujos, etc.
- 2.- Con 2 o más plantas que tengas cerca (cuida no matar la planta) identifica los tejidos tratados anteriormente. ¿Por qué son diferentes entre una planta y otra si tienen la misma función?, reflexiona al respecto.

Actividad optativa

**Para variar el trabajo te invito a realizar un meme, tiktok, historia de instagram, poster, afiche o el método que más te acomode en donde resumas brevemente los tejidos presentes en las plantas. Envíanos la publicación (si la subiste a redes sociales) mediante correo electrónico o por las redes sociales que usamos (Tiktok: @cienciasln; Instagram: @cienciasln). En caso de que estés de acuerdo subiremos las publicaciones más creativas a nuestras redes sociales.
Un abrazo!**