

ACTIVIDAD 9: EVALUACIÓN FORMATIVA.

Nombre: _____ Curso: 8° ____ Fecha:

OBJETIVOS A EVALUAR:

- ❖ **Mostrar nivel de aprobación de los contenidos sobre números enteros.**

INSTRUCTIVO:

DEBES LEER ESCRIBIR AQUÍ LA ECUACIÓN. SER ATENTAMENTE TODA LA GUÍA, COMPLETAR Y RESOLVER CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA DOS CLASES DE TRABAJO

EN CASO DE TENER PREGUNTAS CON RESPECTO A LA GUÍA 8, PUEDES COMUNICARTE CON LA PROFESORA **Mónica González** ENVIANDO UN CORREO A cuartoaln2020@gmail.com LOS LUNES DESDE LAS 16:00 HRS HASTA LAS 18:00. HRS.

EN EL CORREO ANTES MENCIONADO DEBES ENVIAR TUS RESPUESTAS Y/O SOLUCIONES DE ESTA GUIA. LA FECHA DE **RECEPCION** SERÁ EL **06 DE JULIO DEL 2020, SOLO LAS RESPUESTAS EN WORD O FOTO**, INDICANDO **CURSO, NOMBRE Y NÚMERO DE ACTIVIDAD.**

RECUERDA LO MAS IMPORTANTE, ES QUE ESTE **TRABAJO ES INDIVIDUAL**, RESPETANDO EL PROCESO QUE ESTAMOS VIVIENDO, PERO ESO NO IMPIDE QUE PUEDES APOYARTE O CONSULTAR CON TUS COMPAÑERAS A TRAVÉS DE REDES SOCIALES.

ACTIVIDAD 9: EVALUACIÓN FORMATIVA SOBRE NÚMEROS ENTEROS.

El objetivo principal de esta actividad es, evaluar de manera formativa los conocimientos adquiridos hasta el momento en la enseñanza remota. Esto con la finalidad de que juntas nos hagamos una autoevaluación de nuestro desenvolvimiento en el desarrollo de las actividades.

ANTES DE EMPEZAR A DESARROLLAR LA ACTIVIDAD TE DEJARE LAS INSTRUCCIONES A SEGUIR. JUNTO CON ALGUNOS TIPS.

INSTRUCCIONES:

- *Escoge un lugar tranquilo donde puedas desarrollar tu actividad; tranquila y sin distracciones.*
- *Lee detenidamente cada pregunta antes de desarrollarla.*
- *Toma todas las precauciones para evitar copiar información. Recuerda!!! Estas en evaluación.*
- *Desarrolla tu actividad lo más claro y ordenado que te sea posible.*

TIPS:

Recuerda aplicar la ley de los signos (funciona de igual forma en multiplicación y división de números enteros)

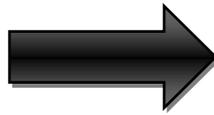
LEY DE LOS SIGNOS:

$$+ \cdot + = +$$

$$+ \cdot - = -$$

$$- \cdot + = -$$

$$- \cdot - = +$$



Si observamos esta regla a simple vista podemos deducir que si los signos son iguales el resultado será positivo y, si son diferentes el resultado será negativo.

Pasos para resolver un problema de números enteros.

- ***Paso 1: Identificar los datos***
- ***Paso 2: Identificar la operatoria***
- ***Paso 3: Escribir la operación que se debe realizar.***
- ***Paso 4: Resolver la operatoria.***
- ***Paso 5: Redacta la respuesta de tu problema.***

Cuando resuelvas problemas de operatoria combinada recuerda.

- ***primero se resuelven las operaciones (división, multiplicación, adición o sustracción) que estén en paréntesis (), corchetes [] o llaves { } (siempre en este orden)***
- ***Después se resuelven los productos y/o divisiones (si los hay)***
- ***En último lugar se resuelven las sumas y/o restas***

TODO LO ANTERIOR SIEMPRE EMPENSANDO DE IZQUIERDA A DERECHA.

AHORA TE INVITO A TRABAJAR!!!

Resuelve las siguientes operaciones de multiplicación y división de números enteros.

<i>MULTIPLICACIONES</i>	<i>DIVISIONES</i>
<i>1.(+7) · (+16) =</i>	<i>1.(−8321) ÷ (−38) =</i>
<i>2.(−8) · (−6) =</i>	<i>2.(9649) ÷ (−24) =</i>
<i>3.(+13) · (−4) =</i>	<i>3.(−47358) ÷ (+38) =</i>

Resuelve los siguientes problemas de multiplicación y división de números enteros.

1) En un depósito de hay 1.600L de agua. Por la parte superior un tubo vierte en el depósito 25L por minuto, y por la parte inferior por otro tubo salen 15L por minuto. ¿Cuántos litros de agua habrá en el depósito después de 20 minutos de funcionamiento?

2) Una piscina tiene 1.380 litros de agua, si se vacía a razón de 230 litros por hora. ¿cuántas horas demorara en vaciarse?

Resuelve las siguientes operaciones combinadas.

1) $220 - [15 + 6(8 - 6)] =$

2) $2\{3[4 + 7(3 \cdot 5 - 6)] - 3(18 \div 3)\} =$

Esfuézate y sé valiente. No temas ni desmayes, que yo soy el Señor tu Dios, y estaré contigo por dondequiera que vayas

Éxito!!!!

Antes de finalizar nuestra actividad te invito a responder las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué te resultó más fácil, ¿por qué?***
- b) Qué te resultó más complejo, ¿por qué?***
- c) ¿Cómo te ha parecido el nuevo contenido?***

CORREO PARA ENVIO DE ACTIVIDAD:

cuartoaln2020@gmail.com

Si deseas recurrir a tu texto te recomiendo usar este link

www.mineduc.cl

